



Opción de Escuelas Publicas- Guía del Plan Escolar [ANOTE EL NOMBRE DE LA ESCUELA: ANOTE EL NOMBRE DE SU EQUIPO AQUI]

Guía de Preguntas	Explicación	Razones	Glosario de Términos
<p>Sección 1: Visión para el Estudiante</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Que habilidades y conocimiento van ha adquirir los estudiantes para prepararlos para el próximo nivel de aprendizaje? • ¿Que conocimientos van a adquirir los estudiantes y que van a poder hacer cuando terminen sus estudios en esta escuela? 	<p>Los estudiantes que se gradúen de la comunidad de la Preparatoria San Fernando estarán preparados para el colegio y alguna carrera. Estarán equipados para participar activamente en una democracia diversa. Creemos que nuestros estudiantes deben cultivar una serie de cualidades educativas, sociales y personales que se basan en TRES pilares: 1) pensamiento crítico, cual se enfoca en que los estudiantes adquieran y manejen información para desarrollar analices racionales; los estudiantes se reflejan en su aprendizaje y proceso de pensamiento para desarrollar razonamiento complicado y habilidades para resolver problemas ; 2) comunicación efectiva, se enfoca en que los estudiantes tengan la habilidad convincente y con fuerza compartir su pensamiento con los demás; nuestros estudiantes juiciosamente y rápidamente usaran tecnología para estudiar, interpretar, y presentar información a cualquier audiencia, en una manera consistente con las expectativas académicas de colegio y lugar del trabajo; 3) desarrollo de carácter, se enfoca en estudiantes desarrollando característica de confianza personal y perseverancia. Estarán preparados para hacer uso de palabra y sobre salir en desafíos personales, y adaptarse con triunfo a los cambios que nos presenta la vida. Nuestros estudiantes también con sabiduría estabilizaran y con fe seguir metas de largo término.</p>	<p>Al graduarse, nuestros estudiantes poseerán las habilidades y conocimiento para triunfar en el siglo 21. Nuestros estudiantes tendrán las habilidades para ser capaz de satisfacer expectativas innumerables de colegio asi como del trabajo.</p>	
<p>Sección 2: Visión para la Escuela</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Que van a sentir los estudiantes y padres es su escuela? • ¿Que deberá hacer la escuela para asegurar que todos los estudiantes sean sobresalientes y estén preparados para sobresalir en el próximo nivel escolar y en lo que siga es sus estudios? 	<p>Todos los salones y áreas en común serán acogedores, positivo, y apoyara el aprendizaje estudiantil. Todas personas en la escuela se sentirán que son conocidos y valorados en un campo limpio y seguro. Maestros y estudiantes se conocerán por nombre, y sus interacciones reflejan ambos interés y respeto. Los padres estarán involucrados en la vida escolar, y sentirán confianza en la importancia y el éxito de su participación en la educación de sus hijos/as. La facultad estará organizada para apoyar a los estudiantes a medida que se desarrollen socialmente y académicamente. Los estudiantes del noveno grado serán apoyados por maestros que se especializan en ayudarlos hacer la transición de escuela secundaria a una de nuestras</p>	<p>Con el fin de transformar nuestra escuela, es esencial que todos los interesados (estudiantes, padres, y facultad) trabajen en conjunto para asegurar que todos los estudiantes triunfen y estén preparados para triunfar en el siguiente grado y más allá. Desde ahora, SFHS será una</p>	



Opción de Escuelas Publicas- Guía del Plan Escolar [ANOTE EL NOMBRE DE LA ESCUELA: ANOTE EL NOMBRE DE SU EQUIPO AQUI]

Guía de Preguntas	Explicación	Razones	Glosario de Términos
	<p>tres Academias. Como miembros de Academia, estudiantes estudiaran un currículo preparatorio para el colegio, mientras exploran el área de enfoque en su Academia. Dentro los cuatro años, estudiantes recibirán intervención y enriquecimiento apropiado para que cada estudiante sobresalga a su mayor capacidad en todas las áreas.</p>	<p>escuela acogedora y apoyara a diario el aprendizaje estudiantil.</p>	
<p>Sección 3: Cuales son los Resultados Actuales de la Escuela: Desempeño Escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que es la realidad actual de la escuela? • Que áreas de la escuela están fuertes? • Que áreas de la escuela causan preocupación y requieren mejoramiento? • Que información uso para determinar la realidad actual de la escuela en términos del desempeño de los estudiantes de la escuela? • Como van a tomar en cuenta las necesidades de cada grupo de estudiantes en la escuela? 	<p>La Preparatoria San Fernando actualmente sirve a 2672 estudiantes, 97% son Hispanos/Latinos, 21% son Aprendices del Ingles, 13% reciben servicios de Educación Especial, 11% son parte del programa de educación para dotados y talentosos, 99% participan en el programa federal de almuerzo gratuito/precio reducido. En los últimos cinco años, el API de SFHS aumentado por 116 puntos, a un API actual de 677. Nuestros estudiantes que han tomado por primera vez el CAHSEE han elevado por más de 30% en ambos ELA y matemática y ahora están a la par con el promedio de LAUSD. Nuestros Aprendices de Ingles pasaron ambos el ELA y sección de matemática a niveles más altos que el prorratear del distrito. En los últimos dos años nuestro porcentaje de graduación ha incrementado por 9% a 60%, comparado a 63% para el distrito en su totalidad.</p> <p>Un porcentaje signficante de estudiantes reciben D's y reprueban sus cursos; nos ocuparemos de esto con la implementación de instrucción inter-disciplinaria en sus clases como parte de la concesión de Academia de Asociados de California para que los estudiantes estén más envueltos, crear productos que son más analíticos y de tal modo superar sus calificaciones. El promedio de SFHS en habilidad en el CST siguen 11 a 15% más bajo que el promedio del distrito. Lo que concierne en especial es el rendimiento en la parte de algebra del CST, donde el 78% califican más bajo que lo básico. Nuestros Aprendices de Ingles pasaron el CAHSEE con promedios de tan solo el 46% para ELA y 33% para matemática. Los estudiantes de Educación Especial pasan el CAHSEE con un promedio de 32% para ELA y 28% para matemática.</p> <p>Usamos resultados de asesoramiento estatal (incluyendo resultados CST,</p>	<p>Mientras que nuestra escuela demuestra mejoramiento académico, hay áreas específicas que necesitan mejoramiento, incluyendo resultados en CST y los grados de los estudiantes. Para asegurar que todos los estudiantes estén activamente envueltos en todas sus clases, diariamente, nuestros estudiantes serán parte de una de nuestras tres Academias o nuestro Programa Magnet de Matemática/Ciencia/Tecnología. En adición, estudiantes del grado 9 necesitan apoyo específico (diferente a estudiantes de grados más altos), ellos serán parte de nuestra Academia Humanidades Futuras, donde tendrán un mínimo de cuatro adultos</p>	



Opción de Escuelas Publicas- Guía del Plan Escolar [ANOTE EL NOMBRE DE LA ESCUELA: ANOTE EL NOMBRE DE SU EQUIPO AQUI]

Guía de Preguntas	Explicación	Razones	Glosario de Términos
	<p>resultados CAHSEE), promedio de graduación, calificaciones de estudiantes, una variedad de encuestas estudiantes de estudiantes, encuestas de padres, juntas comunitarias, reportes de observación de clases para determinar el estado actual de nuestra escuela en términos de rendimiento estudiantil escolar.</p> <p>Proveeremos a todos nuestros Aprendices de Ingles con apoyo de instrucción educativa con propósito y basada en investigación. Durante desarrollo profesional , los maestros aprenderán los fundamentales del programa A+Rise, que consiste de estrategias de instrucción basadas en investigación diseñadas para Aprendices de Ingles. Los maestros serán proveídos con una guía con innovación y interactiva para estrategias SDAIE que les facilitara en ayudar a sus estudiantes vencer las barreras lingüísticas y aprender el contenido de materia. Las estrategias incluyen tácticas para lectura y escritura, ideas para facilitar aprendizaje cooperativo, métodos para utilizar representaciones lingüísticas y no lingüísticas, técnicas de andamios, sugerencias para maestros y las maneras de lograr pensamiento de orden superior.</p> <p>Proveeremos apoyo a nuestros estudiantes de Educación Especial por medio de tiempo de desarrollo profesional para facilitar colaboración entre equipos de maestros con educación general y Especialistas de Recursos para identificar sus responsabilidades en el manejo y entrega de instrucción, para dar máximo beneficio de enseñanza en conjunto y producir rigurosos planes de enseñanza que cumple con las necesidades individuales de estudiantes de Educación Especial. Todos maestros recibirán entrenamiento en técnicas de amparo que son parte de mitología SDAIE siendo que estas técnicas también apoyan a los estudiantes de Educación Especial. Proveeremos a nuestros estudiantes Hispanos/Latinos y nuestros estudiantes socioeconómicamente con desventajas con instrucción rigurosa que estarán basados en proyectos temáticos e interdisciplinarios. Proveeremos apoyo de intervención para estudiantes que no estén progresando académicamente.</p>	<p>preparados para entregar un riguroso, currículo basada en maestría en leer y escritura y comprometidos al triunfo de cada estudiante. Además, proveeremos apoyo específico a nuestros Aprendices de Ingles y nuestros estudiantes de Educación Especial de modo que sean capaces de dominar el contenido en todas las clases.</p>	<p>SDAIE (Academia desenhada especialmente para instrucción en ingles) es una metodología (unas estrategias especificas) diseñadas para hacer el contenido académico accesible para Aprendices de Ingles. Acceso efectivo para instrucción intensa es caracterizada por cuatro elementos críticos: 1) contenido, 2) conexiones, 3) comprensión y 4) interacción</p>



Opción de Escuelas Publicas- Guía del Plan Escolar [ANOTE EL NOMBRE DE LA ESCUELA: ANOTE EL NOMBRE DE SU EQUIPO AQUI]

Guía de Preguntas	Explicación	Razones	Glosario de Términos
<p>Sección 4: Prioridades del Plan para Obtener Logros Académicos Favorables</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuales son las tres a cinco prioridades o cambios que se deben adoptar en la escuela para mejorar el desempeño de los estudiantes? • Que se requiere para obtener el crecimiento necesario para llegar a la escuela del futuro donde todos los estudiantes son alumnos que logran alto rendimiento? • Que tipo de estrategias académicas se llevaran a cabo en la escuela? • Que tipo de apoyo se le debe prestar a la facultad y personal de la escuela para llegar a una cambio de altos resultados académicos en la escuela? 	<p>Las cinco prioridades que debemos enfrentar para mejorar logro estudiantil son: 1) incrementar el rigor de instrucción; 2) incrementar la relevancia de instrucción a los estudiantes; 3) reforzar el enlace entre nuestra escuela y nuestros estudiantes; 4) reforzar nuestro apoyo de nuestros Aprendices de Ingles y estudiantes recibiendo servicio de Educación Especial; 5) establecer transición robusta, sistemática para estudiantes del noveno año.</p> <p>En orden para lograr el crecimiento necesario para que todos los estudiantes logren altas metas, estableceremos tres Academias de Carrera (tema) diseñadas para proveer Aprendizaje en Conexión que ofrecerá a los estudiantes un currículo interdisciplinario como su fundación. Nuestros estudiantes del noveno grado serán inscritos en nuestra Academia Humanidades Futuras, cual está diseñada para apoyar la transición hacia la escuela preparatoria. Antes de su matriculación al decimo grado y después de ver sido educados sobre ellas, los estudiantes auto-seleccionaran alguna de las siguientes academias: Academia de Ingeniería y Diseño; Gobierno, Servicios de Protección y Academia de Ciencia Política; Academia en Ciencia de Medicina. Las tres Academias proveerán instrucción rigurosa, temática e interdisciplinaria. Continuaremos operando nuestra Escuela Magnet Matemática/Ciencia/Tecnología considerada “Excelente” de acuerdo al Medidor de Ejecución Académico del LAUSD. La implementación exitosa en la enseñanza interdisciplinaria e temática adoptada por cada Academia requerirá que los maestros participen en desarrollo profesional extendido. Miembros de la facultad asistirán a entrenamientos antes del comienzo del año escolar; serán entrenados en el desarrollo de proyectos basados en unidades temáticas e interdisciplinarias con lecciones en camino a CTE y con el apoyo de nuestros socios comunicatorios. Maestros serán entrenados en “Estudio de Lección” y reflexiones sobre las lecciones de colaboración de facultad será parte de un proceso de calibración riguroso basado en la taxonomía de Bloom.</p>	<p>En términos de aprendizaje del estudiante, instrucción en clase y participación del estudiante son elementos cruciales. Por lo tanto, nuestros estudiantes escogerán una de nuestras tres Academias de Carreras, según su interés en término de colegio o carrera. Nuestros maestros recibirán mas desarrollo profesional para tener el conocimiento y habilidades para efectivamente enseñar el contenido para que los estudiantes aprendan a altos niveles.</p>	<p>Desarrollo profesional de alta calidad (capacitación de maestros, el tiempo para colaboración entre maestros para crear planes de lecciones, estudiar datos de los estudiantes, el trabajo de los estudiantes, aprender estrategias efectivas en enseñanza, etc.) es esencial para aumentar el conocimiento de los maestros, las actitudes y las creencias de habilidades para que puedan ayudar a todos los estudiantes a aprender a altos niveles.</p>



Opción de Escuelas Publicas- Guía del Plan Escolar [ANOTE EL NOMBRE DE LA ESCUELA: ANOTE EL NOMBRE DE SU EQUIPO AQUI]